Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 6870118
Centre d'intérêt: 777

Mesure du degré de préparation des enseignantes et des enseignants à l'application du programme d'histoire générale de 2e secondaire : instrument 2.2 / Ministère de l'éducation. -- [Québec] : Le Ministère, 1986.

14 f. ; 26 cm. -- (Evaluation des programmes d'études)

Titre de la couv.

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Ministère de l'éducation

Descripteur(s): Histoire * Compétence de l'enseignant * Evaluation de l'enseignant * Questionnaire * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet instrument de mesure est destiné à faciliter l'évaluation du degré de préparation du personnel enseignant à appliquer le nouveau programme d'histoire générale en deuxième année du secondaire. Les données recueillies au moyen du questionnaire sont à utiliser pour établir un portrait global du degré de préparation du personnel enseignant. Le questionnaire a été élaboré à partir du prototype de l'instrument 2.2. Il comprend 37 questions réparties en huit sections: 1. renseignements généraux; 2. orientations du programme; 3. contenu du programme; 4. utilisation du guide pédagogique; 5. connaissance du matériel didactique; 6. planification de l'enseignement; 7. évaluation des apprentissages; 8. appréciation globale.

Type de document: r

EDUQ 8870118

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

# ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

MESURE DU DEGRÉ DE PRÉPARATION DES ENSEIGNANTES
ET DES ENSEIGNANTS À L'APPLICATION DU
PROGRAMME D'HISTOIRE GÉNÉRALE DE 2e SECONDAIRE

INSTRUMENT 2.2

SEPTEMBRE 1986

020400
3686003

Québec

Cet instrument de mesure est mis à la disposition des organismes scolaires pour aider les personnes responsables de la gestion et de l'implantation d'un programme d'études à évaluer le degré de préparation de leur personnel enseignant à appliquer le programme d'HISTOIRE GÉNÉRALE DE 2e SECONDAIRE.

Ce questionnaire a été élaboré à partir du prototype de l'instrument 2.2 développé préalablement. Il s'agit d'un exemple d'adaptation du prototype à un programme d'études. Il est entendu que ce questionnaire peut être modifié en fonction des particularités des divers milieux scolaires.

# QUESTIONNAIRE

Enseignante ou enseignant,

Ce questionnaire vise à vérifier votre degré de préparation à appliquer le programme d'histoire générale de 2e secondaire. Les données recueillies au moyen de ce questionnaire seront utilisées pour établir un portrait global du degré de préparation du personnel enseignant à l'application de ce programme d'études.

L'analyse de la situation permettra alors d'intervenir IMMÉDIATEMENT auprès des personnes ou des groupes de personnes concernées afin d'améliorer la qualité de l'application du programme d'histoire générale.

Il est évident qu'en aucun cas, les données recueillies au moyen de cet instrument ne devront ni ne pourront servir à évaluer votre enseignement ou le personnel enseignant; ces données vous permettront plutôt de faire le point sur votre préparation et d'exprimer par la même occasion vos besoins relativement à cette question.

Je vous remercie de votre participation,

_____

Responsable de l'opération

## DIRECTIVES

Il importe de préciser ici aux enseignantes et enseignants la façon de répondre au questionnaire. Il existe deux possibilités: la méthode traditionnelle, c'est-à-dire répondre directement sur le questionnaire en faisant un X ou en encerclant la réponse choisie ou, l'utilisation de la feuille de réponses mécanographique qui permet ensuite le traitement informatique. La personne doit alors, pour chaque question, noircir sur cette feuille de réponses la case correspondant à la réponse choisie.

Il faut donc, à cet endroit du questionnaire, présenter aux répondantes et répondants les directives qui correspondent à la méthode choisie par l'organisme scolaire ou l'école.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

PROGRAMME : **Histoire générale**

ÉCOLE : _____ CLASSE: 2e

PRÉSCOLAIRE [ ] PRIMAIRE [ ] SECONDAIRE [x]

1. Disposez-vous d'une copie du Programme d'études 16-3658, Histoire générale, 2e secondaire?

   A. Oui

   B. Non

2. Depuis combien de temps appliquez-vous ce programme?

   A. Depuis 1 an

   B. Depuis 2 ans

   C. Depuis 3 ans

   D. Depuis plus de 3 ans

ORIENTATIONS

3. Comment évaluez-vous votre connaissance des orientations du programme d'histoire générale, plus précisément des principes directeurs qui ont guidé le choix des objets d'apprentissage?

A. Très bonne connaissance

B. Bonne connaissance

C. Connaissance partielle

D. Connaissance médiocre

E. Je ne connais pas les orientations de ce programme

Questions 4 à 12

VOTRE PRÉPARATION À L'ENSEIGNEMENT DU PROGRAMME D'HISTOIRE GÉNÉRALE EST-ELLE SUFFISANTE SELON VOUS POUR VOUS PERMETTRE:

4. - De développer chez l'élève des habiletés et des concepts de temps et de société relatifs à l'étude de l'évolution des sociétés?

A. Amplement suffisante

B. Suffisante

C. Insuffisante

D. Très insuffisante

5. - D'initier l'élève à certains aspects de la démarche historique?

A. Amplement suffisante

B. Suffisante

C. Insuffisante

D. Très insuffisante

6. - De sensibiliser l'élève aux réalisations humaines et à la valeur de cet héritage?

A. Amplement suffisante

B. Suffisante

C. Insuffisante

D. Très insuffisante

7. - De donner à l'élève la possibilité de se situer dans l'évolution du monde occidental?

A. Amplement suffisante

B. Suffisante

C. Insuffisante

D. Très insuffisante

8. - De faire prendre conscience à l'élève de la diversité des conditions matérielles et socio-culturelles qui influencent le mouvement social?

A. Amplement suffisante

B. Suffisante

C. Insuffisante

D. Très insuffisante

9. - De sensibiliser l'élève à la complexité et à la relativité des phénomènes sociaux?

A. Amplement suffisante

B. Suffisante

C. Insuffisante

D. Très insuffisante

10. - De faire acquérir à l'élève une ouverture d'esprit à l'égard des valeurs étrangères à la société à laquelle il ou elle appartient?

A. Amplement suffisante

B. Suffisante

C. Insuffisante

D. Très insuffisante

11. - De sensibiliser l'élève à l'interdépendance grandissante des différentes sociétés?

A. Amplement suffisante

B. Suffisante

C. Insuffisante

D. Très insuffisante

12. - De développer l'intérêt de l'élève pour l'histoire?

A. Amplement suffisante

B. Suffisante

C. Insuffisante

D. Très insuffisante

CONTENU

13. Votre préparation à l'enseignement du programme d'histoire générale de 2e secondaire vous permet-elle de faire connaître à l'élève les objets d'apprentissage (savoirs) déterminés dans ce programme: concepts de temps et de société, caractéristiques des périodes historiques et des temps forts, principales sociétés du monde occidental, phénomènes sociaux, principaux événements et faits, réalisations humaines, matériaux de l'histoire?

A. Tout à fait (J'ai une très bonne connaissance de tous ces objets d'apprentissage)

B. Assez (J'ai une bonne connaissance de tous ces objets d'apprentissage)

C. Peu (J'ai une connaissance partielle de ces objets d'apprentissage)

D. Très peu (J'ai une connaissance insuffisante de ces objets d'apprentissage)

E. Pas du tout (Je ne me sens pas préparé(e) à enseigner ces éléments de l'histoire)

N.B.: S'il y a lieu, veuillez préciser sur la feuille de commentaires les points sur lesquels vous aimeriez être mieux préparé(e).

14. Votre préparation à l'enseignement de l'histoire vous permet-elle de faire acquérir à l'élève les savoir-faire historiques suivants: se situer dans le temps et l'espace, établir des relations, caractériser une société, reconnaître des éléments de changement et de continuité, comparer des sociétés?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Pas du tout

N.B.: S'il y a lieu, veuillez préciser sur la feuille de commentaires les points sur lesquels vous aimeriez être davantage préparé(e).

15. Votre préparation à l'enseignement de l'histoire vous permet-elle de faire acquérir à l'élève un savoir-être relativement à l'histoire: sensibiliser l'élève aux valeurs socio-culturelles des diverses sociétés, développer chez l'élève un sentiment d'appartenance à une communauté élargie, lui faire prendre conscience de son héritage culturel et développer son intérêt pour l'histoire?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Pas du tout

N.B.: S'il y a lieu, veuillez préciser sur la feuille de commentaires les points sur lesquels vous aimeriez être davantage préparé(e).

16. Votre préparation à l'histoire générale vous semble-t-elle suffisante pour faire analyser par vos élèves une société sous les aspects suivants: social, politique, économique, culturel et technologique?

A. Amplement suffisante

B. Suffisante

C. Insuffisante

D. Très insuffisante

GUIDE PÉDAGOGIQUE

17. Dans quelle mesure votre formation vous permet-elle d'utiliser les approches méthodologiques du guide relatives à la démarche historique et à l'utilisation des matériaux de l'histoire?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Je ne me sens pas du tout prêt(e) à mettre en pratique ces approches méthodologiques

18. Dans quelle mesure votre connaissance des moyens didactiques proposés dans le guide pédagogique (démarche inductive, mesure du temps historique, recours à l'analogie, à l'histoire thématique, à l'histoire locale) facilite-t-elle l'application du programme d'histoire générale?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Je ne connais pas ces moyens didactiques

DIRECTION
DES COMMUNICATIONS

19. Dans quelle mesure votre connaissance des <u>suggestions d'activités d'enseignement et d'apprentissage</u> du guide pédagogique facilite-t-elle l'application du programme d'histoire générale?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Je ne connais pas ces activités suggérées dans le guide

## MATÉRIEL DIDACTIQUE

<u>Matériel didactique de base:</u>

- manuel de l'élève
- guide du maître

<u>Matériel didactique complémentaire:</u>

- carte du monde ou planisphère
- certaines cartes murales thématiques
- documents-synthèse audio-visuels par module
- ensemble de documents écrits ou figurés

20. Avez-vous reçu de l'information sur le matériel didactique de base approuvé qui peut être utilisé pour appliquer le programme d'histoire générale?

    A. Oui

    B. Non

21. Disposez-vous du matériel complémentaire nécessaire pour appliquer efficacement le programme d'histoire générale?

    A. Oui

    B. Non

    C. Je ne dispose d'aucun matériel didactique complémentaire

22. Le matériel didactique de base dont vous disposez vous aide-t-il à appliquer adéquatement ce programme?

    A. Oui

    B. Non

    C. Ne s'applique pas

PLANIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT

23. Avez-vous reçu une formation concernant la planification de l'enseignement des modules et des unités du programme d'histoire générale?

    A. Oui

    B. Non

24. Votre connaissance du programme d'histoire générale vous permet-elle d'assurer une planification mensuelle ou annuelle de l'enseignement des modules et des unités de ce programme?

    A. Oui

    B. Non

25. Dans quelle mesure vous sentez-vous prêt(e) à élaborer un plan de cours à partir du programme d'histoire générale et des suggestions d'activités contenues dans le guide pédagogique?

A. Très prêt(e)

B. Suffisamment prêt(e)

C. Pas tellement prêt(e)

D. Pas du tout prêt(e)

26. L'évaluation des apprentissages fait-elle partie de votre planification d'enseignement?

A. Oui

B. Non

## ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

27. Utilisez-vous le Guide d'évaluation en classe d'histoire générale (document n° 16-7221-07)?

A. Oui

B. Non

C. Je n'ai pas reçu ce guide

28. Vous sentez-vous préparé(e) à évaluer vos élèves en cours d'apprentissage (évaluation formative)?

A. Tout à fait

B. Suffisamment

C. Peu

D. Très peu

E. Pas du tout

29. Connaissez-vous la Définition du domaine du programme d'histoire générale (doc. nº 16-3658-06)?

A. Oui

B. Non

30. Cette Définition du domaine vous aide-t-elle à préparer un examen-synthèse en histoire générale?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

Questions 31 et 32

L'INFORMATION REÇUE AU SUJET DE L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES VOUS PERMET-ELLE DE VÉRIFIER:

31. - Le cheminement progressif de vos élèves?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

32. - L'atteinte des objectifs terminaux et intermédiaires du programme?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

Questions 33 et 34

VOUS JUGEZ-VOUS APTE À ÉLABORER DES ITEMS D'INSTRUMENTS DE MESURE QUI VISENT À:

33. - Vérifier les savoir-faire historiques suivants: se situer dans le temps et l'espace, établir des relations, caractériser une société, reconnaître des éléments de changement et de continuité, comparer des sociétés?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

31. - Vérifier les habiletés de vos élèves relatives à l'utilisation de documents?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

## APPRÉCIATION GLOBALE

35. Êtes-vous satisfait(e) de l'aide qui vous a été apportée depuis que vous appliquez le programme d'histoire générale?

A. Oui

B. Non

C. Je n'ai pas eu d'aide

Si vous n'avez pas eu d'aide ou êtes insatisfait(e) de celle reçue, quels sont vos besoins et vos attentes à ce sujet?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

36. Éprouvez-vous le besoin de recevoir un complément de formation sur le programme d'histoire générale?

A. Oui

B. Non

Si oui, quel type de formation désirez-vous?

_____

_____

_____

_____

37. Dans l'ensemble, vous sentez-vous apte à appliquer ce programme d'histoire générale?

A. Oui

B. Non

Si non, pour quelle raison?

_____

_____

_____

_____

_____

N.B.: Si vous avez des commentaires à faire sur votre préparation à appliquer le programme d'histoire générale, utilisez la feuille suivante.